

Värdegrund för Montessoriföreningen

Maria

- Sociala spelregler på gruppnivå

”Montessori – skolan med arbetsglädje”

Glädje

Vänlighet

Hänsyn

”Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt” Lpfö 98/10

”Barnens nyfikenhet, företagsamhet och intressen ska uppmuntras och deras vilja och lust att lära ska stimuleras” Lpfö 98/10

Maria Montessori: Vi ska möta barnet i deras sensitiva perioder.

”Förskolan ska ge barnen stöd i att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer” Lpfö 98/10

Maria Montessori: Hjälp mig att finna mig själv, Hjälp mig att hjälpa mig själv.

”Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten” Lpfö 98/10

Trygghet Ansvar Ärlighet

”Förskolan ska erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanas, lockar till lek och aktivitet. De ska också känna trygghet i könstillhörighet och barns olika kulturer” Lpfö 98/10

Maria Montessori: Barnet får en inneboende trygghet genom ordningen i den förberedda miljön. Miljön är anpassad efter barnens behov men ska också vara beskyddande.

Vi anser att det är viktigt att barnen känner sig trygga och har tillit till oss lärare och gentemot sina kamrater. Föräldrarna ska också känna trygghet att lämna sina barn hos oss. Vi lärare ska känna en trygghet i arbetslaget.

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar, vilket också inbegriper ärlighet.” Lpfö 98/10

Maria Montessori: Menade att en tydlig och ärlig tilltro till barnet och dess inneboende möjligheter. Hon menade att det var viktigt att befrämja karaktärsdrag som ärlighet, varsamhet, glädje, tolerans, generositet, tålamod, medkänsla och vidsynthet. Hon menade att ärlig uppmuntran stärker barnets självkänsla, det är den vuxnes uppgift att försöka förstå barnets idéer, känslor och intressen och ta hänsyn till och uppmuntra dem.

Vi anser: Om trygghet finns hos barn och vuxna finns också förutsättningarna för ärlighet. Ärlighet och öppenhet är viktigt för alla vad gäller information och kommunikation. Vi anser att det är viktigt att alla, barn och vuxna, visar respekt för varandra och varandras olika åsikter.

Självkänsla

Självständighet

Empati

”Vi ska ge barnen stöd i att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. De ska få hjälp att finna tilltro till sin egen förmåga.” Lpfö 98/10

Språk och lärande hänger ihop med identitetsutvecklingen.

Vi på Montessoriföreningen Maria möter barnet på dess egen utvecklingsnivå.

Genom arbete får barnet självförtroende som stärker dess självkänsla.

Vi på Montessoriförskolan Maria vill att ditt barn ska utvecklas i sin egen takt i en lugn och rofylld miljö, för att då utvecklas barnet till en harmonisk människa.

Detta uppnår vi genom att följa Maria Montessoripedagogiken.

Alla vi som arbetar i förskolan ska främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö.

Citat av Maria Montessori:

"Barnens erövring av självständighet är det grundläggande steget i det som kallas " deras naturliga utveckling".

"En grundförutsättning för barns utveckling är koncentration. Den lägger hela grunden för karaktär och socialt beteende."

"Arbetsmetoderna växte fram som ett svar på barnens egna behov och intressen. Pedagogiken grundar sig också på en klar uppfattning om målet för uppfostran. Och en filosofi om alla individers betydelse och alltings samband på jorden."

Augusti 2014